



Betreuung von Kindern 1

1. Kursinhalte und Kursziele

Der Kurs ermöglicht einen breiten Einblick in die Palette der Einsatzgebiete der Zivildienstleistenden und regt sie zur aktiven Auseinandersetzung mit relevanten Themen in der Begleitung und Betreuung von Kindern an. CURAVIVA Weiterbildung legt Wert darauf, dass die Lernziele in der Kurswoche auf ganzheitliche, vernetzte und praxisnahe Weise erreicht werden. Die Kurswoche ist themenorientiert gestaltet und zielt auf praktische und unterstützende Funktionen in der Betreuung von 0 - 12-jährigen Kindern z.B. Kindertagesstätten, Bildungseinrichtungen, Freizeitprogrammen oder Heime ab.

Der Kurs soll einen Mehrwert für den Einsatz der Zivildienstleistenden darstellen.

Das Ziel ist, dass die Zivis in den Kursen persönlich, fachlich und methodisch profitieren und das Gelernte im Einsatz anwenden können, indem sie vor Ort als zusätzliche Kraft verantwortungsbewusst mitarbeiten. Es wird in den Ausbildungskursen grosser Wert auf die persönliche Auseinandersetzung mit kind-spezifischen Themen, die Orientierung an Praxisbeispielen und eigenen Fragen, sowie den Austausch untereinander gelegt.

Der Schwerpunkt im Basiskurs liegt darauf, ein Grundverständnis für Kinder und ihre Entwicklungsaufgaben zu entwickeln. Das Augenmerk liegt auf den Kompetenzen für die Begleitung von Kindern sowie auf der Entwicklung einer eigenen pädagogischen Haltung als Zivi. Eigene Fragestellungen und einzelne Fallbeispiele fliessen in die verschiedenen Themen ein.

2. Kursleiterinnen und Kursleiter

Unsere Kursleitungen haben einen beruflichen Abschluss im Sozialbereich auf Tertiärstufe sowie eine didaktische Weiterbildung absolviert. Sie verfügen über mehr als 5 Jahre Erfahrung in der Betreuung von Kindern in unterschiedlichen Bereichen. Sie kennen die Freude am Beruf, aber auch die Schwierigkeiten und Stolpersteine und sind dadurch in der Lage, die Inhalte anhand von zahlreichen Fallbeispielen zu vermitteln.

3. Zusätzliche Angebote

Die Kursteilnehmenden erhalten ein Arbeitsheft mit Informationen zu den zentralen Kursthemen welches mit eigenen Notizen ergänzt wird. Während der Kurszeit stehen Fachzeitschriften, Bücher sowie DVDs zur persönlichen Vertiefung zur Verfügung.

4. Kursort und Kursdaten

Die Kurse auf Deutsch, Französisch und Italienisch finden jeweils von Montag bis Freitag im Ausbildungszentrum ZIVI in Schwarzsee (FR) statt. Die genauen Termine sind der Webseite des Zivildienstes zu entnehmen (www.zivi.admin.ch).

- Am Montagmorgen und Freitagnachmittag verkehren direkte Busse zwischen dem Campus Schwarzsee und dem Bahnhof Freiburg.
- Unterkunft im Ausbildungszentrum ZIVI in Schwarzsee. Zimmer wird beim Check-in zugeteilt.
- Sämtliche Informationen zum Kurs sowie weitere Informationen zum Ausbildungszentrum werden Sie am ersten Kurstag von der Kursleitung erhalten.

5. Mitnehmen

- Für die Kurse benötigen Sie Ihr eigenes Notizmaterial, insbesondere Schreibzeug.
- Die Sportanlagen des Ausbildungszentrums stehen in der Freizeit zur Verfügung. Es empfiehlt sich deshalb, Sportbekleidung mitzunehmen.
- Das Ausbildungszentrum befindet sich auf 1045 M.ü.M. Bitte entsprechende Kleidung mitnehmen.
- Im Wohnhaus benötigen Sie Hausschuhe.
- Teile des Unterrichts finden im Freien statt. Bitte die lokale Wetterprognose berücksichtigen und dem Wetter angepasste Kleidung mitnehmen (festes Schuhwerk, Sonnen-, Regenschutz, im Winter Kleidung um sich im Schnee zu bewegen).

Kursprogramm BK11

Tag	Zeit	Inhalte
Montag	Anreise bis 11.30	Check-in
	12.00 - 13.00	Mittagessen
	13.00	Einführung ZIVI
	13.30 - 20.30	Ankommen und Grundlagen Bedeutung der Gruppe und des sozialen Lernens für die Entwicklung Begriff der „Bindung“ und Bedeutung für die Entwicklung Empfang und Verabschiedung der Kinder, Rituale zu Eintritt und Austritt Haltung und Rolle in der Begleitung des kindlichen Spiels resp. bei der Begleitung von Schulkindern in ihrer Freizeit
Dienstag	8.00 – 17.00	Neugierige, aktive Kinder (Ressourcen und Potential der Kinder) Entwicklungsphasen, Entwicklung der Identität, Selbst- und Fremdbilder; Entwicklungsstand und -auffälligkeiten Entwicklungsaufgaben eines Kindes und Fördermöglichkeiten Einfluss von gesellschaftlichen Veränderungen auf die Lebenssituationen von Kindern
Mittwoch Zwei Gruppen	8.00 – 17.00	Zivi in Institutionen für Kleinkinder: Autonomie im Alltag fördern Unterstützung in der Phase des Trockenwerdens Unterstützung bei der Körperpflege und Anleitung zur Selbständigkeit und Eigenverantwortung Problematik von Bestrafung und Belohnung sowie mögliche Alternativen dazu Esssituationen mit Kindern als Gemeinschaftserlebnisse gestalten Bei Kindern Interesse für gesunde Ernährung wecken
	8.00 – 17.00	Zivi als Schulassistent: Lernen alleine und in Gemeinschaft Möglichkeiten und Hilfestellung in der Begleitung der Schulkinder beim Erledigen der Hausaufgaben Esssituationen mit Kindern als Gemeinschaftserlebnisse gestalten Bei Kindern Interesse für gesunde Ernährung wecken Disziplin (Belohnung und Bestrafung) Problematik von Bestrafung und Belohnung sowie mögliche Alternativen dazu; Motivation
Donnerstag	8.00 – 17.00	Kreativität, Spiel und individueller Ausdruck Verschiedene Aktivitäten wie Musizieren und Tanzen, Werken und bildnerisches Gestalten* Zugang zu altersgerechten Bewegungsmöglichkeiten Grenzen, Umgang mit schwierigen Situationen Nähe und Distanz bzw. professionelle Beziehung zu Kindern Missbrauch
Freitag	8.00 – 14.00	Rolle Zivi in der Kinderbetreuung Typische Notfälle und entsprechende Massnahmen Verantwortungsbewusstsein, Vorbildfunktion Rolle des Zivi in der Betreuung von Kindern Abschluss und Ausblick
	14.00	Kursende
	ab 14.15	Abfahrt der Busse