



# Encadrement d' adolescents 2

## 1. Objectifs et contenus des cours

La semaine de formation offre aux civilistes un aperçu de la diversité des lieux d'affectation et leur permet de découvrir les spécificités du travail auprès d'adolescents. L'ambition de CURAVIVA Weiterbildung se situe aux niveaux personnels, professionnels et méthodologiques ; amener ainsi les civilistes à utiliser leurs acquis de manière consciente et responsable pour devenir une réelle plus-value sur leurs lieux d'affectation.

Le cours d'approfondissement est axé sur la réalité de la vie quotidienne auprès d'adolescents. L'observation et le partage d'expériences de terrain contribuent à dynamiser le cours en favorisant l'exploration commune de nouvelles pistes de réponses. Les principaux thèmes, toujours liés au terrain sont : cadres et changements de vie (évolution(s) ; crises ; ruptures ; ...) ; cultures et droits de l'enfant ; dynamique de groupe. Les échanges, les discussions et le vécu personnel, en regard avec les bases théoriques, sont des moyens pour consolider la posture pédagogique en vue d'une collaboration qualitative avec les jeunes et les professionnels au sein de l'établissement d'affectation.

## 2. Enseignants

CURAVIVA Weiterbildung s'engage en faveur d'un enseignement pratique et personnalisé. Nos responsables de cours ont une expérience de plusieurs années dans le travail avec des adolescents et sont des enseignants avérés. Pour nous, il est fondamental que nos formations s'inspirent de la pratique professionnelle. Dans cette perspective, plusieurs méthodes d'enseignement sont appliquées. Les cours ne sont donc pas une simple transmission de théories et de contenus car les enseignants encouragent les civilistes à approfondir les thématiques en partageant leurs propres expériences. Ils proposent des pistes de réflexions et suggèrent de nouvelles impulsions à intégrer dans les actions éducatives. Ils connaissent les joies tout comme les difficultés et pierres d'achoppements du métier. Ils partagent leurs expériences pratiques, travaillent avec différentes méthodes pédagogiques et apprécient une participation active au cours

## 3. Offres complémentaires

Chaque participant reçoit un support de cours contenant les principaux concepts abordés. Celui-ci peut être complété par des notes personnelles. Par ailleurs, des revues spécialisées, des livres et autres références sont à disposition pour des recherches personnelles.

## 4. Lieu et dates des cours

Les cours, dispensés en allemand, en français et en italien, ont lieu du lundi au vendredi au centre de formation ZIVI au Lac Noir (FR). Les dates figurent sur le site internet du service civil ([www.zivi.admin.ch](http://www.zivi.admin.ch)).

- Le lundi matin et le vendredi après-midi, des bus spéciaux assurent la liaison directe entre le campus Lac Noir et la gare de Fribourg.
- Logement au centre de formation ZIVI du Lac Noir. Les chambres seront assignées lors de l'enregistrement.
- L'enseignant ou l'enseignante vous donnera les informations concernant le déroulement du cours, ainsi que de plus amples informations sur le centre de formation le premier jour de cours.

## 5. À prendre avec soi

- Veuillez apporter de quoi prendre des notes pendant les cours.
- Les installations sportives du centre de formation sont à disposition pendant le temps libre. Il convient donc de prévoir des vêtements de sport.
- À l'intérieur du bâtiment d'habitation, vous devrez porter des pantoufles.
- Le centre de formation se situe à 1045 m. d'altitude. Prévoyez des vêtements adéquats.
- Une partie des cours se déroule en plein air. Veuillez tenir compte des prévisions météo locales et prendre des vêtements adaptés (chaussures robustes, protection contre le soleil/pluie et pour l'hiver, des habits permettant d'aller dans la neige)
- Questions personnelles concernant l'encadrement des adolescents

## Programme

Jour	Horaire	Contenus
<b>Lundi</b>	Arrivée jusqu'à 11.30	Check-in
	12.00 - 13.00	Repas de midi
	13.00	Séance d'accueil «ZIVI»
	13.30 – 20.30	<b>Changements et orientation</b> Contexte d'apprentissage : organisation et partage de ressources Recherche, crises et troubles identitaires
<b>Mardi</b>	8.00 – 17.00	<b>Interculturalité et droits</b> Cultures, intégration, réseaux relationnels Droits de l'enfant en miroir de l'adolescence Gestion de situations difficiles
<b>Mercredi</b> Deux groupes	8.00 – 17.00	<b>Civilistes en établissements scolaires</b> Motivation et soutien Contexte éducatif et théories pédagogiques Assistance et collaboration avec les enseignants
	8.00 – 17.00	<b>Civilistes en institution d'accompagnement éducatif</b> Motivation et soutien Observation, perception, description, interprétation Assistance et collaboration avec les professionnels Organisations et institutions
<b>Jeudi</b>	8.00 – 17.00	<b>Quotidien et dynamique de groupe</b> Nouveaux médias : avantages et risques L'impact du groupe sur l'apprentissage psychosocial Communication avec les adolescents
<b>Vendredi</b>	8.00 – 14.00	<b>Projet et transfert dans la pratique</b> Posture professionnelle Présentation des projets Évaluation et clôture
	14.00	Fin du cours
	dès 14.15	Départ des bus