



Encadrement d'enfants

1. Objectifs et contenus des cours

Les semaines de formation offrent aux civilistes un aperçu de la diversité des lieux d'affectation et leur permettent de découvrir les spécificités du travail auprès d'enfants. CURAVIVA Weiterbildung attache une grande importance à ce que les objectifs pédagogiques soient atteints de manière globale, interconnectée, et proche de la pratique professionnelle. Les bénéficiaires sont des enfants âgés de 0 à 12 ans, accueillis en foyers d'éducation sociale, crèches, garderies, établissements scolaires et/ou espaces de loisirs.

Les civilistes sont soutenus dans le développement de leurs compétences personnelles, sociales et méthodologiques par une conception didactique large et flexible. La complémentarité entre l'enseignement théorique et pratique leur permet d'acquérir du savoir, du savoir-faire et du savoir-être. Leur contribution, force supplémentaire au travail des professionnels, sera d'autant plus réfléchie et les liens tissés avec les enfants plus significatifs. Les cours sont co-construits entre les formateurs et les civilistes en fonction des besoins liés aux exigences des lieux d'affectation respectifs.

L'enseignement méthodologique et professionnel sert avant tout à renforcer leurs connaissances de base en termes de savoirs. En fonction de leurs bagages préalables et de leurs intérêts, les civilistes auront la possibilité d'approfondir, individuellement, certaines thématiques afin d'acquérir des connaissances complémentaires.

L'ambition de CURAVIVA Weiterbildung se situe aux niveaux personnels, professionnels et méthodologiques; amener ainsi les civilistes à utiliser leurs acquis de manière consciente et responsable pour devenir une réelle plus-value sur leurs lieux d'affectation.

Sachant que notre personne est un des principaux outils du travail social, une grande place est donnée à la réflexion sur sa posture (attitude, valeurs, expériences), à la confrontation d'idées et à l'échange constructif entre les participants.

Objectifs principaux pour les deux semaines de formation :

- Reconnaître l'impact de sa propre personne dans le travail avec des enfants
- Conscientiser ses propres ressources et capacités, les tester dans leur diversité et les utiliser
- Développer et affiner ses connaissances dans les thématiques spécifiques à l'accompagnement d'enfants
- Acquérir une bonne compréhension de l'enfance, des processus et structures de développement
- Clarifier, si nécessaire, le mandat et la répartition des rôles dans le contexte professionnel pour encourager une collaboration active et saine

Le cours de base est axé sur l'enfance et son développement. L'accent est mis sur les compétences d'accompagnement et sur la prise de conscience de sa propre posture pédagogique en tant que civiliste. Les questions personnelles et pratiques sont traitées sur la base de différents concepts dont des études de cas et des mises en situation.

Le cours d'approfondissement met l'accent sur la réalité de la vie quotidienne auprès d'enfants. Autrement dit, la mise en œuvre d'outils concrets grâce à une meilleure connaissance des processus de développement, de la dynamique de groupe et des conditions-cadres organisationnelles. Les cas issus de la pratique sont utilisés pour la recherche de solutions sur la base de différents concepts, dont l'analyse de pratiques et le jeu de rôles.

2. Enseignants

CURAVIVA Weiterbildung s'engage en faveur d'un enseignement pratique et personnalisé. Tous nos enseignants sont au bénéfice d'une qualification professionnelle tertiaire dans le domaine du travail social et/ou de l'enseignement ainsi que d'une formation complémentaire en didactique. Ils /elles ont une expérience de plus de 5 ans dans différents secteurs. Ils/elles connaissent les joies tout comme les difficultés et pierres d'achoppements du métier et sont donc en mesure d'illustrer leurs enseignements par de nombreux exemples pratiques.

Pour nous, il est fondamental que les formations s'inspirent de la pratique professionnelle. Dans cette perspective, plusieurs méthodes d'enseignement sont appliquées. Les cours ne sont donc pas une simple transmission de théories et de contenus car les enseignants encouragent les civilistes à considérer les thématiques en lien avec leurs propres expériences. Ils proposent des pistes de réflexions et suggèrent de nouvelles impulsions à intégrer dans les actions éducatives.

Les enseignants partagent leurs expériences, transmettent un savoir professionnel qu'ils adaptent à la formation pour adultes. Ils favorisent un échange constructif entre participants hétérogènes et sont en mesure de répondre aux différents besoins ; enthousiasme et motivation à l'appui.

3. Offres complémentaires

Chaque participant reçoit un support de cours contenant les principaux concepts abordés. Celui-ci peut être complété par des notes personnelles. Par ailleurs, des revues spécialisées, des livres et autres références sont à disposition pour des recherches personnelles.

4. Lieu et dates des cours

Les cours, dispensés en allemand, en français et en italien, ont lieu du lundi au vendredi au centre de formation ZIVI au Lac Noir (FR).

Les dates figurent sur le site internet du service civil. (www.zivi.admin.ch).

- Le lundi matin et le vendredi après-midi, des bus spéciaux assurent la liaison directe entre le campus Lac Noir et la gare de Fribourg.
- Logement au centre de formation CIVI du Lac Noir. Les chambres seront assignées lors de l'enregistrement.
- L'enseignant ou l'enseignante vous donnera les informations concernant le déroulement du cours, ainsi que de plus amples informations sur le centre de formation le premier jour de cours.

5. À prendre avec soi

- Veuillez apporter de quoi prendre des notes pendant les cours.
- Les installations sportives du centre de formation sont à disposition pendant le temps libre. Il convient donc de prévoir des vêtements de sport.
- À l'intérieur du bâtiment d'habitation, vous devrez porter des pantoufles.
- Le centre de formation se situe à 1045 m. d'altitude. Prévoyez des vêtements adéquats.
- Une partie des cours se déroule en plein air. Veuillez tenir compte des prévisions météo locales et prendre des vêtements adaptés (chaussures robustes, protection soleil/pluie et pour l'hiver, des habits permettant d'aller dans la neige)

Programme BK11

Jour	Horaire	Contenus
Lundi	Arrivée jusqu'à 11.30	Check-in
	12.00 - 13.00	Repas de midi
	13.00	Séance d'accueil «ZIVI»
	13.30 – 20.30	Accueil et principes de base Le groupe : son importance, son influence sur l'apprentissage et le développement psychosocial Les théories de l'attachement, la construction et l'importance du lien affectif Rituels de transitions : accueillir et prendre congé des enfants Jeux et loisirs : rôle et posture de l'adulte
Mardi	8.00 – 17.00	Des enfants dynamique et curieux (ressources et potentiels) Stades du développement ; identité, de l'image de soi à celle des autres Troubles et besoins particuliers Impact des changements sociétaux sur la situation de vie des enfants
Mercredi Deux groupes	8.00 – 17.00	Civilistes en institutions de la petite enfance Encouragement à l'autonomie et au sens des responsabilités au quotidien Soutien dans le processus d'acquisition de la propreté et des soins corporels Punition vs récompense : quelles alternatives possibles ? Alimentation : conception ludique et commune. Éveil à une alimentation saine et variée
	8.00 – 17.00	Civilistes en établissements scolaires : apprendre seul et ensemble Aide aux devoirs : motivation, accompagnement et soutien Alimentation : conception ludique et commune. Éveil à une alimentation saine et variée Punition vs récompense : quelles alternatives possibles ?
Judi	8.00 – 17.00	Créativité, jeu et expression personnelle Expression corporelle adaptable à l'âge des enfants (Musique, danse et activités physiques) Travaux manuels et arts visuels Cadre : gestion des situations difficiles Équilibre entre proximité et distance dans la relation professionnelle avec les enfants Abus : risques et conséquences
Vendredi	8.00 – 14.00	Rôle des civilistes dans l'encadrement d'enfants Urgences : prévention et intervention Rôle du civiliste dans la prise en charge d'enfants : modèle et responsabilités Évaluations, clôture et projections
	14.00	Fin du cours
	dès 14.15	Départ des bus

Programme BK12

Jour	Horaire	Contenus
Lundi	Arrivée jusqu'à 11.30	Check-in
	12.00 - 13.00	Repas de midi
	13.00	Séance d'accueil «ZIVI»
	13.30 – 20:30	Accueil : présentation et construction du lien Rituels de transitions : accueillir et prendre congé des enfants Les histoires : écouter, raconter, inventer Évolution, transition et gestion de crise Signification du groupe et de l'apprentissage social pour le développement (projet de groupe)
Mardi	8.00 – 17.00	Dialoguer avec les enfants Principes et concepts de base pour la prise en charge d'enfants de cultures différentes Utilisation et gestion des nouveaux médias Acquisition du langage : stades, méthodes et communication avec les enfants Entretiens avec des enfants, individuels et en groupes
Mercredi Deux groupes	8.00 – 17.00	Civilistes dans des institutions de la petite enfance : soigner les relations Aperçu des concepts et approches pédagogiques pour l'intégration Implication des enfants dans les tâches ménagères Possibilités et limites des entretiens « entre deux portes » avec les parents Concept de planification délibérée pour le développement de l'enfant
	8.00 – 17.00	Civilistes dans les établissements scolaires : diversité individuelle et sociale Fondements pédagogiques Environnement et quotidien scolaire (école primaire) Rôle et fonction de l'assistant scolaire Soutien aux enseignants Implication des enfants dans les tâches quotidiennes Espaces de liberté : ouverture, limites et répercussions sur le développement
Jeudi	8.00 – 17.00	Mouvement et aventure Dynamique d'un groupe d'enfants : déployer une influence positive Groupes de pairs : signification pour les enfants Activités à thèmes avec les enfants : participer, créer des espaces, explorer, expérimenter, s'amuser Activités et aventures diverses
Vendredi	8.00 – 14.00	Posture professionnelle Droits de l'enfant Présentation des projets de groupe Équilibre entre proximité et distance dans la relation professionnelle avec les enfants Évaluation et clôture
	14.00	Fin du cours
	dès 14.15	Départ des bus