



# Assistenza ai bambini

## 1. Contenuti e obiettivi dei corsi

I corsi permettono di ottenere una visione ampia sul ventaglio di settori d'impiego dei civilisti e stimolano questi ultimi a occuparsi di argomenti rilevanti a livello di accompagnamento e assistenza ai bambini. Per CURAVIVA Weiterbildung è importante che durante le settimane dei corsi i civilisti raggiungano gli obiettivi di apprendimento adottando un approccio globale, reticolare e orientato alla pratica. Le settimane dei corsi si svolgono secondo una logica tematica e mirano a funzioni pratiche e di sostegno nell'assistenza ai bambini di età compresa tra i 0 e i 12 anni accolti in strutture stazionarie e ambulatoriali, quali strutture d'accoglienza per l'infanzia, istituti di formazione, programmi per il tempo libero o istituti educativi.

La metodologia didattica utilizzata, ampia e flessibile, permette ai Civi di sviluppare le proprie competenze personali, sociali e professionali. I corsi trasmettono solide conoscenze teoriche e modalità operative per poter rispondere adeguatamente alle esigenze dei bambini e collaborare in loco in modo responsabile quale forza lavoro supplementare. Gli obiettivi di apprendimento formulati devono stabilire le richieste e le attese poste ai civilisti e guidare i formatori e i Civi durante il processo formativo.

I corsi di formazione per civilisti mettono l'accento sulle competenze sociali e personali. La maggior parte delle competenze professionali e metodologiche sono impiegate per raggiungere uno scopo e s'intende che i partecipanti le acquisiscano quali conoscenze di base ai livelli tassonomici inferiori, vale a dire «conoscere e riprodurre». A seconda delle conoscenze preliminari e degli interessi dei civilisti, è data loro l'opportunità di approfondire a livello individuale e di acquisire conoscenze professionali e metodologiche ulteriori.

I corsi di formazione sono intesi come un plusvalore per l'impiego dei civilisti. L'obiettivo è che i civilisti ne traggano profitto a livello personale, professionale e metodologico e riescano ad applicare quanto appreso nella pratica, collaborando in loco in modo responsabile quale forza lavoro supplementare. Partiamo dal presupposto che i civilisti durante l'assistenza possano impiegare la propria persona quale mezzo più importante (con i loro atteggiamenti e valori, e le loro esperienze ecc.). Per questo motivo, nei corsi di formazione è dato molto peso al confronto personale con gli argomenti specifici legati ai bambini, l'orientamento a esempi dalla pratica e alle domande dei partecipanti come pure lo scambio di opinioni tra i civilisti.

Gli obiettivi operativi per entrambi i corsi di formazione sono i seguenti:

- riconoscere la propria persona quale mezzo centrale per il lavoro di assistenza
- riconoscere le proprie risorse e capacità, provarle nella loro varietà e adottarle in modo consapevole
- elaborare e ampliare le conoscenze nell'ambito di temi rilevanti del settore dell'assistenza ai bambini
- rafforzare la comprensione per i bambini, per le procedure e le strutture
- permettere una collaborazione attiva nell'ambito professionale, tramite una chiarezza dei ruoli

Il corso di base si concentra sullo sviluppo di una conoscenza di base dei bambini e dei loro compiti di sviluppo. L'attenzione è rivolta alle competenze in materia di accompagnamento dei bambini e allo sviluppo di un atteggiamento pedagogico personale in qualità di civilista. I diversi temi sono completati dalle domande personali e da singoli esempi basati su casi specifici.

Nel corso di approfondimento il punto forte verte sulle particolarità nella vita quotidiana con i bambini, in cui rientra la comprensione dei processi di cambiamento, delle dinamiche di gruppo e delle condizioni quadro organizzative. I diversi influssi sull'ambiente di vita dei bambini e dunque sull'atteggiamento nel corso dell'assistenza sono oggetto di discussione sia a livello teorico sia a livello pratico, facendo capo a esempi riferiti a casi concreti e compiti di *transfer* (trasferimento).

## 2. Responsabili dei corsi

CURAVIVA Weiterbildung s'impegna a favore di corsi di formazione continua vicini alla pratica, personali e orientati alle competenze. Ci sta molto a cuore l'orientamento alla pratica professionale. Per questo motivo non vediamo i corsi di formazione solamente quale mera trasmissione di teoria e contenuti, bensì invitiamo i civilisti ad approfondire l'argomento, proporre esperienze personali, analizzare il proprio operato, integrare nuovi impulsi nella quotidianità dell'impiego e trarne delle conoscenze personali. Ciò è sostenuto da metodi diversi di apprendimento.

I nostri responsabili dei corsi hanno ottenuto un diploma professionale nel settore sociale a livello terziario e assolto i corsi di formazione continua in materia di didattica. Dispongono di oltre 5 anni di esperienza nell'assistenza di bambini nei settori più diversi. Apprezzano i lati gratificanti della professione, ma conoscono pure le difficoltà e gli ostacoli e sono dunque in grado di far capo a numerosi esempi di casi concreti per trasmettere i contenuti dei corsi.

I responsabili dei corsi dispongono di competenze professionali e del settore, da un lato trasmettono le conoscenze professionali in modo vicino alla pratica e adatto agli adulti, dall'altro incitano i civilisti a discutere sui contenuti e scambiarsi le opinioni. Nella scelta dei responsabili dei corsi, oltre alle competenze professionali e didattiche, viene attribuita molta importanza alla gestione professionale del gruppo target eterogeneo. Sono in grado di adattare i contenuti dei corsi ai bisogni dei partecipanti e di fungere da esempio stimolandoli e motivandoli nel loro futuro impiego a sostegno dei bambini.

## 3. Offerte supplementari

I partecipanti ai corsi ricevono un quaderno di lavoro con informazioni sugli argomenti centrali del corso, che completano con i propri appunti. Durante gli orari dei corsi sono a loro disposizione riviste specializzate, libri e DVD per permettere approfondimenti personali.

## 4. Luogo e date del corso

I corsi sono tenuti in tedesco, francese e italiano e si svolgono dal lunedì al venerdì presso il Centro di formazione CIVI a Schwarzsee (FR). Le date precise del corso si trovano sul sito del servizio civile ([www.zivi.admin.ch](http://www.zivi.admin.ch)).

- Alloggio al Centro di formazione CIVI. Le camere saranno assegnate al check-in.
- Durante il primo giorno di corso, i partecipanti otterranno dalla direzione del corso le informazioni complete riguardo il corso e ulteriori informazioni sul Centro di formazione.
- Lunedì mattina e venerdì pomeriggio servizio di autobus diretti tra il Campus di Schwarzsee e la stazione di Friburgo.

## 5. Da portare

- I partecipanti devono portare il proprio materiale per gli appunti, in particolare l'occorrente per scrivere.
- Durante il tempo libero sono a disposizione gli impianti sportivi del Centro di formazione. Raccomandiamo dunque di portare indumenti sportivi.
- Il Centro di formazione si situa a 1045 m s.l.m., è dunque consigliato portare gli indumenti adatti.
- All'interno del Centro di formazione è obbligatorio indossare le pantofole.
- Parte dell'insegnamento si svolge all'aperto. I partecipanti sono pregati di tener conto delle previsioni del tempo locali e portare dunque l'abbigliamento adeguato alla situazione meteorologica (scarpe solide, protezione solare e contro la pioggia, in inverno vestiti adatti per muoversi nella neve)

## Programma BKI 1

Giorno	Orario	Contenuti
<b>Lunedì</b>	Arrivo entro le 11.30	Check-in
	12.00 - 13.00	Pranzo
	13.00	Introduzione CIVI
	13.30 – 20.30	<b>Arrivo e basi</b> Importanza del gruppo e dell'apprendimento sociale, per lo sviluppo Nozione di "legame" e importanza per lo sviluppo Accoglienza e saluto dei bambini, rituali per l'arrivo e la partenza Approccio e ruolo nell'accompagnamento del gioco dei bambini e nell'accompagnamento di bambini in età scolastica durante il loro tempo libero
<b>Martedì</b>	8.00 – 17.00	<b>Bambini curiosi, attivi (risorse e potenziale dei bambini)</b> Fasi dello sviluppo, sviluppo dell'identità, immagine di sé e degli altri; stato dello sviluppo e anomalie Compiti di sviluppo di un bambino e opportunità di sostegno Influsso dei cambiamenti della società sulle situazioni di vita dei bambini
<b>Mercoledì</b> Due gruppi	8.00 – 17.00	<b>Civi nelle istituzioni per bambini piccoli: promuovere l'autonomia nella vita quotidiana</b> Sostegno nella fase di svezzamento dal pannolino Sostegno nella cura del corpo e istruzioni per l'autonomia e l'autoresponsabilità Problematica delle punizioni e delle ricompense e possibili alternative alle stesse Gestire come esperienze comuni le situazioni durante i pasti con i bambini Suscitare l'interesse dei bambini per un'alimentazione sana
	8.00 – 17.00	<b>Civi come assistenti scolastici: imparare da soli e in compagnia</b> Opportunità e aiuto durante l'accompagnamento dei bambini in età scolastica nello svolgimento dei compiti a casa Gestire come esperienze comuni le situazioni durante i pasti con i bambini Suscitare l'interesse dei bambini per un'alimentazione sana Disciplina (ricompensa e punizione) Problematica delle punizioni e delle ricompense e possibili alternative alle stesse; motivazione
<b>Giovedì</b>	8.00 – 17.00	<b>Creatività, gioco ed espressione individuale</b> Attività diverse, quali musica e ballo, lavori manuali e creazioni artistiche* Accesso a opportunità di movimento adeguate all'età Limiti, gestire situazioni difficili Vicinanza e distanza, rispettivamente relazioni professionali con bambini Abusi
<b>Venerdì</b>	8.00 – 14.00	<b>Ruolo dei Civi nell'assistenza all'infanzia</b> Tipiche situazioni di emergenza e misure corrispondenti Senso di responsabilità, funzione di esempio Ruolo del Civi nell'assistenza ai bambini Conclusione e previsione
	14.00	Fine del corso
	dalle 14.15	Partenza degli autobus

## Programma BKI 2

Giorno	Orario	Contenuti
<b>Lunedì</b>	Arrivo entro le 11.30	Check-in
	12.00 - 13.00	Pranzo
	13.00	Introduzione CIVI
	13.30 – 20.30	<b>Arrivare e instaurare legami</b> Accoglienza e saluto dei bambini, rituali per l'arrivo e la partenza Raccontare e inventare storie Trasformazione, cambiamento e crisi Importanza del gruppo e dell'apprendimento sociale, per lo sviluppo (gruppo di progetto)
<b>Martedì</b>	8.00 – 17.00	<b>Dialogare con i bambini</b> Principi e concetti per l'assistenza ai bambini di diverse culture Gestione dei nuovi media Diversi mezzi e metodi della promozione linguistica Comunicazione con i bambini Colloqui con i bambini, individualmente o a gruppi
<b>Mercoledì</b> Due gruppi	8.00 – 17.00	<b>Civi nelle istituzioni per bambini piccoli: curare le relazioni</b> Farsi un'idea dei concetti operativi e approcci pedagogici dell'ambientamento Coinvolgere i bambini nei lavori casalinghi Opportunità e limiti dei colloqui "su due piedi" con i genitori Principi della pianificazione dello sviluppo
	8.00 – 17.00	<b>Civi come assistenti scolastici: varietà individuale e sociale</b> Principi pedagogici Quotidianità scolastica, ambiente scolastico (riferito alla scuola elementare) Ruolo e compiti dell'assistenza scolastica Sostegno ai docenti Coinvolgere i bambini nei lavori casalinghi Importanza, per lo sviluppo, di libertà e limiti
<b>Giovedì</b>	8.00 – 17.00	<b>Movimento e avventura</b> Sviluppo e dinamiche di un gruppo di bambini e opportunità di influirvi in modo costruttivo Importanza dei gruppi di <i>Peer</i> per bambini Permettere ai bambini di sperimentare particolari spazi, tempi o temi per il movimento e coinvolgerli nell'organizzazione di questi ultimi Diverse attività, ad es. esperimenti
<b>Venerdì</b>	8.00 – 14.00	<b>Approccio professionale</b> Diritti dei bambini Presentazione dei progetti elaborati Vicinanza e distanza, rispettivamente relazioni professionali con bambini Valutazione, chiusura in comune della settimana
	14.00	Fine del corso
	dalle 14.15	Partenza degli autobus