



Soins 1

1. Objectifs et contenus des cours

Soigner et accompagner des personnes malades présente aujourd'hui un véritable défi; une tâche qui exige de l'engagement et un fort sens des responsabilités. Le cours « Soins 1 » a pour but de transmettre aux participants des connaissances de soins de base et de leur donner les moyens nécessaires pour la mise en pratique dans l'établissement d'affectation. Ainsi, il les aide à faire le lien entre la théorie et les expériences pratiques. Les civilistes sont amenés à acquérir les connaissances techniques de même que différentes stratégies d'actions et d'interactions spécifiques aux soins des personnes malades. Pour une meilleure compréhension des liens entre la théorie et la pratique, le cours se base sur des tableaux cliniques. La matière est traitée sous forme de travaux individuels, d'exercices en groupes ou d'échanges en plénum. Le cours fonctionne de manière interactive, suivant plusieurs méthodes comme entre autres des discussions guidées, des présentations et des jeux de rôle ainsi que des exposés ou des séquences de vidéos. Grâce aux expériences personnelles acquises lors des exercices pratiques, les participants sont en mesure de développer leurs compétences professionnelles ainsi que leur compréhension par rapport aux besoins des personnes nécessitant des soins.

Les participants du cours

« Soins 1 »:

- connaissent les enjeux de collaboration dans une équipe multidisciplinaire ;
- sont conscients du rôle de l'autonomie, de l'indépendance et de la gestion des ressources dans les soins ;
- ont pu se familiariser avec les concepts de proximité et distance, de pudeur et dégoût ;
- connaissent l'importance du repos et sommeil lors d'un séjour dans un établissement sanitaire ;
- savent définir et appliquer les mesures d'hygiène ;
- ont pu se familiariser avec l'anatomie et la physiologie de différents organes de sens ;
- savent appliquer les différentes stratégies de rencontre pour l'interaction et la prise en charge des personnes malvoyantes, malentendantes ou atteintes de troubles du langage ;
- connaissent les différents stades de démence et savent adapter la prise en charge en conséquence ;
- savent expliquer les différentes stratégies de communication et de rencontre en lien avec des personnes atteintes de démence ;
- ont pu étudier les bases des traitements médicamenteux et savent définir leurs compétences respectives ;
- sont conscients des changements au niveau des habitudes et besoins alimentaires en cas de maladie ;
- sont en mesure de servir un repas avec attention, en tenant compte de la situation actuelle de vie de la personne ;
- peuvent expliquer les besoins individuels des personnes nécessitant des soins au niveau de l'excrétion et savent utiliser les moyens auxiliaires ;
- connaissent la procédure correcte de la toilette (y inclus le déshabillage et l'habillage) ;
- savent adapter la procédure de dés-/habillage en fonction de la situation individuelle de la personne ;
- ont traité le sujet de la douleur et connaissent son impact dans les soins ;
- sont conscients des possibles causes et conséquences d'une mobilité réduite, voire d'immobilité ;
- savent appliquer des mesures de promotion de l'activité physique ;
- sont en mesure d'utiliser des moyens auxiliaires de mobilisation ;
- sont conscients des mesures d'intervention en cas d'une situation d'urgence ;
- connaissent les procédures dans une situation d'urgence et savent quand et à qui s'adresser en cas de besoin d'aide.

2. Enseignants

Les responsables de cours (RC) disposent d'une expérience de longue durée dans le domaine de l'accompagnement et des soins. Ils connaissent les joies du métier, mais aussi ses difficultés et défis. Par conséquent, ils sont en mesure de fournir de nombreux exemples concrets de la pratique pour illustrer la théorie. En tant qu'infirmières et infirmiers diplômés, ils savent répondre à des demandes et besoins spécifiques des participants au niveau de la matière dispensée. De plus, l'ensemble du corps des enseignants dispose de l'expérience et de la qualification dans le domaine de la formation des adultes (dotée au moins d'un certificat FSEA 1).



3. Offres complémentaires

Les participants de cours reçoivent un classeur contenant le manuel de la formation nationale « Auxiliaire de santé CRS ». Dans le canton de Berne, la participation au cours « Soins 1 » donne la possibilité de suivre une formation d'auxiliaire de santé CRS abrégée en vue de l'obtention du certificat national.

4. Lieu et dates des cours

Les cours, dispensés en allemand, en français et en italien, ont lieu du lundi au vendredi au centre de formation CIVI au Lac Noir (FR). Les dates figurent sur le site internet du service civil (www.zivi.admin.ch).

- Le lundi matin et le vendredi après-midi, des bus spéciaux assurent la liaison directe entre le campus Lac Noir et la gare de Fribourg.
- Logement au centre de formation CIVI de Lac Noir. Les chambres seront assignées lors de l'enregistrement.
- L'enseignant ou l'enseignante vous donnera les informations concernant le déroulement du cours, ainsi que de plus amples informations sur le centre de formation le premier jour de cours.

5. À prendre avec soi

- Veuillez apporter de quoi prendre des notes pendant les cours.
- Les installations sportives du centre de formation sont à disposition pendant le temps libre. Il convient donc de prévoir des vêtements de sport.
- À l'intérieur du bâtiment d'habitation, vous devrez porter des pantoufles.
- Le centre de formation se situe à 1045 m. d'altitude. Prévoyez des vêtements adéquats.

Programme

Jour	Temps	Thèmes
Lundi	Arrivée jusqu'à 11h30	Enregistrement
	12h00-13h00	Déjeuner
	13h00	Introduction CIVI
	13h30	Début du cours
	13h30 à 20h30	Le travail d'équipe Les besoins d'accompagnement des personnes malades Sommeil et du repos Proximité et distance Hygiène et sécurité – Partie 1
Mardi	08h00 à 12h00	Hygiène et sécurité – Partie 2 Mise en pratique des mesures d'hygiène Stratégies de rencontre et d'accompagnement dans les soins
	13h00 à 17h00	Les différentes phases de démence Communication avec des personnes atteintes d'une démence
Mercredi	08h00 à 12h00	Médicaments et alimentation Alimentation en cas d'un diabète sucré Excrétion – Partie 1
	13h00 à 17h00	Excrétion – Partie 2 Les soins corporels La peau et les plaies La douleur
Jeudi	08h00 à 12h00	Mobilité Mobilisation et transfert Prévention d'escarres Positionnement et promotion de l'activité physique – Partie 1
	13h00 à 17h00	Positionnement et promotion de l'activité physique – Partie 2 Premiers secours Le système cardiovasculaire Les signes vitaux Les appareils de mesure
Vendredi	08h00 à 14h00	Premiers secours / Situations d'urgence
	14h00	Fin du cours
	à partir de 14h15	Départ du bus