



# Encadrement des enfants 2

## 1. Objectifs et contenus des cours

La semaine de formation offre aux civilistes un aperçu de la diversité des lieux d'affectation et leur permet de découvrir les spécificités du travail auprès d'enfants. L'ambition de CURAVIVA Weiterbildung se situe aux niveaux personnels, professionnels et méthodologiques; amener ainsi les civilistes à utiliser leurs acquis de manière consciente et responsable pour devenir une réelle plus-value sur leurs lieux d'affectation.

Le cours d'approfondissement met l'accent sur les particularités du quotidien partagé avec les enfants. Une grande place est donnée à la réflexion sur sa posture de civiliste, la confrontation aux thèmes spécifiques à l'enfance et l'échange constructif entre les participants. Il s'agit de développer une compréhension des processus de changement, de la dynamique de groupe et des conditions-cadres organisationnelles. Leurs différentes influences sur l'environnement des enfants et par conséquent sur l'attitude dans la prise en charge, sont discutées sur le plan théorique puis approfondies à l'aide d'études de cas et de mises en situation.

## 2. Enseignants

CURAVIVA Weiterbildung s'engage en faveur d'un enseignement pratique et personnalisé. Nos responsables de cours ont une expérience de plusieurs années dans le travail avec des adolescents et sont des enseignants avérés. Pour nous, il est fondamental que nos formations s'inspirent de la pratique professionnelle. Dans cette perspective, plusieurs méthodes d'enseignement sont appliquées. Les cours ne sont donc pas une simple transmission de théories et de contenus car les enseignants encouragent les civilistes à approfondir les thématiques en partageant leurs propres expériences. Ils proposent des pistes de réflexions et suggèrent de nouvelles impulsions à intégrer dans les actions éducatives. Ils connaissent les joies tout comme les difficultés et pierres d'achoppements du métier. Ils partagent leurs expériences pratiques, travaillent avec différentes méthodes pédagogiques et apprécient une participation active au cours.

## 3. Offres complémentaires

Chaque participant reçoit un support de cours contenant les principaux concepts abordés. Celui-ci peut être complété par des notes personnelles. Par ailleurs, des revues spécialisées, des livres et autres références sont à disposition pour des recherches personnelles.

## 4. Lieu et dates des cours

Les cours, dispensés en allemand, en français et en italien, ont lieu du lundi au vendredi au centre de formation ZIVI au Lac Noir (FR).

Les dates figurent sur le site internet du service civil ([www.zivi.admin.ch](http://www.zivi.admin.ch)).

- Le lundi matin et le vendredi après-midi, des bus spéciaux assurent la liaison directe entre le campus Lac Noir et la gare de Fribourg.
- Logement au centre de formation ZIVI de Lac Noir. Les chambres seront assignées lors de l'enregistrement.
- L'enseignant ou l'enseignante vous donnera les informations concernant le déroulement du cours, ainsi que de plus amples informations sur le centre de formation le premier jour de cours.

## 5. À prendre avec soi

- Veuillez apporter de quoi prendre des notes pendant les cours.
- Les installations sportives du centre de formation sont à disposition pendant le temps libre. Il convient donc de prévoir des vêtements de sport.
- À l'intérieur du bâtiment d'habitation, vous devrez porter des pantoufles.
- Le centre de formation se situe à 1045 m. d'altitude. Prévoyez des vêtements adéquats.
- Une partie des cours se déroule en plein air. Veuillez tenir compte des prévisions météo locales et prendre des vêtements adaptés (chaussures robustes, protection soleil/pluie et pour l'hiver, des habits permettant d'aller dans la neige)

## Programme

Jour	Horaire	Contenus
Lundi	Arrivée jusqu'à 11.30	Check-in
	12.00 - 13.00	Repas de midi
	13.00	Séance d'accueil «ZIVI»
	13.30 – 20.30	<b>Accueil : présentation et construction du lien</b> Rituels de transitions : accueillir et prendre congé des enfants Les histoires : écouter, raconter, inventer Évolution, transition et gestion de crise Signification du groupe et de l'apprentissage social pour le développement (projet de groupe)
Mardi	8.00 – 17.00	<b>Dialoguer avec les enfants</b> Principes et concepts de base pour la prise en charge d'enfants de cultures différentes Utilisation et gestion des nouveaux médias Acquisition du langage : stades, méthodes et communication avec les enfants Entretiens avec des enfants, individuels et en groupes
Mercredi Deux groupes	8.00 – 17.00	<b>Civilistes en institutions de la petite enfance : soigner les relations</b> Aperçu des concepts et approches pédagogiques pour l'intégration Implication des enfants dans les tâches quotidiennes Possibilités et limites des entretiens « entre deux portes » avec les parents Concept de planification délibérée pour le développement de l'enfant
	8.00 – 17.00	<b>Civilistes en établissements scolaires : diversité individuelle et sociale</b> Fondements pédagogiques Environnement et quotidien scolaire (école primaire) Rôle et fonction de l'assistant scolaire Soutien aux enseignants Implication des enfants dans les tâches quotidiennes Espaces de liberté : ouverture, limites et répercussions sur le développement
Jeudi	8.00 – 17.00	<b>Mouvement et aventure</b> Dynamique d'un groupe d'enfants : déployer une influence positive Groupes de pairs : signification pour les enfants Activités à thèmes avec les enfants : participer, créer des espaces, explorer, expérimenter, s'amuser Activités et aventures diverses
Vendredi	8.00 – 14.00	<b>Posture professionnelle</b> Droits de l'enfant Présentation des projets de groupe Équilibre entre proximité et distance dans la relation professionnelle avec les enfants Évaluation et clôture
	14.00	Fin du cours
	dès 14.15	Départ des bus