



# Accompagnement des adolescents 1

## 1. Description du cours

Ce cours permet de découvrir la diversité des domaines d'intervention des civilistes, ainsi que l'opportunité d'échanger avec d'autres civilistes pour explorer la variété du travail avec les adolescents. La semaine de formation est structurée autour de thèmes spécifiques et a pour objectif de développer des compétences opérationnelles et de soutien dans l'accompagnement des adolescents de 12 à 16 ans dans différents contextes (écoles, structures de jours, foyers, travail en milieu ouvert avec des enfants et des adolescents, programmes de loisirs, etc.). Le cours d'approfondissement 1 met l'accent sur l'acquisition d'une compréhension de base des adolescents et de leurs tâches de développement. Pour ce faire, les expériences personnelles de l'enfance et de l'adolescence sont examinées et comparées à d'autres, des théories et des modèles sont présentés, débattus et adaptés pour une mise en pratique concrète. L'objectif est d'étendre les connaissances et les capacités personnelles existantes, d'acquérir de nouvelles compétences et de les mettre à profit pour l'accompagnement des adolescents. La priorité est donnée aux compétences personnelles dans l'accompagnement des adolescents, à une compréhension claire du rôle de civiliste ainsi qu'au développement d'une attitude pédagogique propre. Des questions personnelles et des exemples concrets sont intégrés aux thèmes et permettent ainsi de façonner activement le cours. Les participants doivent pouvoir tirer profit du cours sur le plan personnel, professionnel et méthodologique.

## 2. Compréhension de la formation et formatrices/formateurs

ARTISET Bildung s'engage pour des formations continues proches de la pratique, personnelles et axées sur les compétences. C'est pourquoi nous ne considérons pas les formations comme une simple transmission de connaissances, mais nous incitons les participants à utiliser la zone proximale de développement, à se plonger dans la thématique, à se poser des questions, à apporter leurs propres expériences, à réfléchir à leurs actions et à en tirer leurs propres conclusions. Afin d'assurer un transfert durable dans la pratique, les participants sont invités à tenir un portfolio électronique.

Nos responsables de cours ont une expérience de plusieurs années dans le travail avec des adolescents et sont des enseignants avérés. Ils proposent des pistes de réflexions et suggèrent de nouvelles impulsions à intégrer dans les actions éducatives. Ils connaissent les joies tout comme les difficultés et pierres d'achoppements du métier. Ils partagent volontiers leurs expériences pratiques, travaillent avec différentes méthodes pédagogiques et apprécient une participation active au cours.

## 3. Offres supplémentaires

Un cahier de cours numérique est remis. Il contient des informations sur les thèmes clés du cours ainsi que des références pour des informations complémentaires. Les notes personnelles sont consignées dans le portfolio électronique. Des revues spécialisées, des livres ainsi que du matériel spécialisé sont à disposition pendant le cours pour un approfondissement personnel.

## 4. Lieu et dates des cours

Les cours, dispensés en allemand, en français et en italien, ont lieu du lundi au vendredi au centre de formation ZIVI au Lac Noir (FR). Les dates figurent sur le site internet du service civil ([www.zivi.admin.ch](http://www.zivi.admin.ch)).

- Le lundi matin et le vendredi après-midi, des bus spéciaux assurent la liaison directe entre le campus Lac Noir et la gare de Fribourg.
- Logement au centre de formation CIVI du Lac Noir. Les chambres seront assignées lors de l'enregistrement. L'enseignant ou l'enseignante vous donnera les informations concernant le déroulement du cours, ainsi que de plus amples informations sur le centre de formation le premier jour de cours.

## 5. À prendre avec soi

- Pour les cours, vous avez besoin de **votre propre ordinateur portable, un chargeur et des écouteurs**.
- Les installations sportives du centre de formation sont à disposition pendant le temps libre. Il convient donc de prévoir des vêtements de sport.
- À l'intérieur du bâtiment d'habitation, vous devrez porter des pantoufles.
- Le centre de formation se situe à 1045 m. d'altitude. Prévoyez des vêtements adéquats.
- Une partie des cours se déroule en plein air. Veuillez tenir compte des prévisions météo locales et prendre des vêtements adaptés (chaussures robustes, protection contre le soleil/pluie et pour l'hiver, des habits permettant d'aller dans la neige)
- Connaissances concernant le mandat et les conditions-cadre de l'établissement d'affectation (éventuellement documents tels que lignes directrices ou principes directeurs, posture pédagogique, cahier des charges civiliste).
- Questions personnelles concernant l'accompagnement des adolescents. Où en suis-je ? Qu'est-ce qui me pose problème ? Qu'est-ce que je voudrais savoir ?

## Programme du cours d'approfondissement 1

Jour	Horaire	Contenu
<b>Lundi</b>	Arrivée jusqu'à 11.00	Check-in
	13.00	Séance d'accueil du Centre de Formation CIVI
	13.30 – 20.30	Orientation et faire connaissance Attachement et relation, Créer des relations dans un cadre pédagogique Orienter l'action pédagogique en fonction des droits de l'enfant L'éthique et les valeurs dans les relations pédagogiques – Les valeurs au sein du groupe
<b>Mardi</b>	8.00 – 17.00	Développement et tâches de développement des enfants et des adolescents, Troubles du comportement et du développement Apprentissage, Propre rapport à l'apprentissage, Styles d'apprentissages, Temps de formation individuel (ILZ) – approfondissement auto-organisé de thèmes Portfolio et entretiens de formations
<b>Mercredi</b>	8.00 – 17.00	Approches pédagogiques, styles éducatifs et moyens éducatifs, Alternatives aux récompenses et punitions, Limites et libertés Temps de formation individuel (ILZ) – approfondissement auto-organisé de thèmes Marché thématique (Différents ateliers à choix) Portfolio et entretiens de formations
<b>Jeudi</b>	8.00 – 17.00	Conflits et limites, Proximité et distance, Bien-être de l'enfant Relation professionnelle – Moi en tant que civiliste Portfolio et entretiens d'apprentissages Pédagogie de l'expérience et dynamique de groupe
<b>Vendredi</b>	8.00 – 14.00	Pédagogie du jeu, animation et répertoire de jeux Clôture du temps de formation individuel (ILZ) et transfert dans la pratique
	14.00	Fin du cours
	dès 14.15	Départ des bus