



Encadrement d'adolescents

1. Objectifs et contenus des cours

Les semaines de formation offrent aux civilistes un aperçu de la diversité des lieux d'affectation et leur permettent de découvrir les spécificités du travail auprès d'adolescents. CURAVIVA Weiterbildung attache une grande importance à ce que les objectifs pédagogiques soient atteints de manière globale, interconnectée et proche de la pratique professionnelle. Les bénéficiaires sont des adolescents âgés de 12 à 18 ans, accueillis en foyers d'éducation sociale, établissements scolaires et/ ou espaces de loisirs.

Les civilistes sont soutenus dans le développement de leurs compétences personnelles, sociales et méthodologiques par une conception didactique large et flexible. La complémentarité entre l'enseignement théorique et pratique leur permet d'acquérir du savoir, du savoir-faire et du savoir-être. Leur contribution, force supplémentaire au travail des professionnels, sera d'autant plus réfléchie et les liens tissés avec les adolescents plus significatifs. Les cours sont co-construits entre les formateurs et les civilistes en fonction des besoins liés aux exigences des lieux d'affectation respectifs.

L'enseignement méthodologique et professionnel a pour objectif de valider et renforcer leurs connaissances de base en termes de savoirs. En fonction de leurs bagages préalables et de leurs intérêts, les civilistes auront la possibilité d'approfondir, individuellement, certaines thématiques afin d'acquérir des connaissances complémentaires.

L'ambition de CURAVIVA Weiterbildung se situe aux niveaux personnels, professionnels et méthodologiques; amener ainsi les civilistes à utiliser leurs acquis de manière consciente et responsable pour devenir une réelle plus-value sur leurs lieux d'affectation.

Sachant que notre personne est un des principaux outils du travail social, une grande place est donnée à la réflexion sur la posture (attitude, valeurs, expériences), à la confrontation d'idées et à l'échange constructif entre les participants.

Objectifs principaux pour les deux semaines de formation :

- Reconnaître l'impact de sa propre personne dans le travail avec des adolescents
- Conscientiser ses propres ressources et capacités, les tester dans leur diversité et les utiliser
- Développer et affiner ses connaissances dans les thématiques spécifiques à l'accompagnement d'adolescents
- Acquérir une bonne compréhension des méandres de l'adolescence, des processus et structures de développement
- Clarifier, si nécessaire, le mandat et la répartition des rôles dans le contexte professionnel pour encourager une collaboration active et saine

Le cours de base est axé sur l'adolescence et son cheminement vers l'âge adulte. La priorité est mise sur les compétences d'accompagnement et la prise de conscience de sa propre posture pédagogique en tant que civiliste. Les questions personnelles et pratiques sont traitées à l'aide de différents concepts dont des études de cas et des mises en situation.

Le cours d'approfondissement est axé sur la réalité de la vie quotidienne auprès d'adolescents. Autrement dit, la mise en œuvre d'outils concrets grâce à une meilleure connaissance des processus de développement, de la dynamique de groupe et des

conditions-cadres organisationnelles. Les cas issus de la pratique sont utilisés pour la recherche de solutions sur la base de différents concepts, dont l'analyse de pratiques et le jeu de rôles.

2. Enseignants

CURAVIVA Weiterbildung s'engage en faveur d'un enseignement pratique et personnalisé. Tous nos enseignants sont au bénéfice d'une qualification professionnelle tertiaire dans le domaine du travail social et/ou de l'enseignement ainsi que d'une formation complémentaire en didactique. Ils /elles ont une expérience de plus de 5 ans dans différents secteurs. Ils/elles connaissent les joies tout comme les difficultés et pierres d'achoppements du métier et sont donc en mesure d'illustrer leurs enseignements par de nombreux exemples pratiques.

Pour nous, il est fondamental que les formations s'inspirent de la pratique professionnelle. Dans cette perspective, plusieurs méthodes d'enseignement sont appliquées. Les cours ne sont donc pas une simple transmission de théories et de contenus car les enseignants encouragent les civilistes à considérer les thématiques en lien avec leurs propres expériences. Ils proposent des pistes de réflexions et suggèrent de nouvelles impulsions à intégrer dans les actions éducatives.

Les enseignants partagent leurs expériences, transmettent un savoir professionnel qu'ils adaptent à la formation pour adultes. Ils favorisent un échange constructif entre participants hétérogènes et sont en mesure de répondre aux différents besoins ; enthousiasme et motivation à l'appui.

3. Offres complémentaires

Chaque participant reçoit un support de cours contenant les principaux concepts abordés. Celui-ci peut être complété par des notes personnelles. Par ailleurs, des revues spécialisées, des livres et autres références sont à disposition pour des recherches personnelles.

4. Lieu et dates des cours

Les cours, dispensés en allemand, en français et en italien, ont lieu du lundi au vendredi au centre de formation ZIVI au Lac Noir (FR). Les dates figurent sur le site internet du service civil (www.zivi.admin.ch).

- Le lundi matin et le vendredi après-midi, des bus spéciaux assurent la liaison directe entre le campus Lac Noir et la gare de Fribourg.
- Logement au centre de formation ZIVI du Lac Noir. Les chambres seront assignées lors de l'enregistrement.
- L'enseignant ou l'enseignante vous donnera les informations concernant le déroulement du cours, ainsi que de plus amples informations sur le centre de formation le premier jour de cours.

5. À prendre avec soi

- Veuillez apporter de quoi prendre des notes pendant les cours.
- Les installations sportives du centre de formation sont à disposition pendant le temps libre. Il convient donc de prévoir des vêtements de sport.
- À l'intérieur du bâtiment d'habitation, vous devrez porter des pantoufles.
- Le centre de formation se situe à 1045 m. d'altitude. Prévoyez des vêtements adéquats.
- Une partie des cours se déroule en plein air. Veuillez tenir compte des prévisions météo locales et prendre des vêtements adaptés (chaussures robustes, protection soleil/pluie et pour l'hiver, des habits permettant d'aller dans la neige)
- Observations tirées de la pratique, exemples de cas et questions relatives aux adolescents.
- Connaissances concernant le mandat et les conditions-cadre de l'établissement d'affectation (éventuellement documents tels que lignes directrices ou principes directeurs, posture pédagogique, cahier des charges civiliste).

Programme BJU 1

Jour	Horaire	Contenus
Lundi	Arrivée jusqu'à 11.30	Check-in
	12.00 - 13.00	Repas de midi
	13.00	Séance d'accueil «ZIVI»
	13.30 – 20.30	Évolution, ressources et potentiels Développement psychosocial : les stades de l'enfance, la puberté, l'adolescence, Identité : de l'image de soi à celle des autres, spécificités de genre.
Mardi	8.00 – 17.00	Concepts et actions pédagogiques Cadre et espace de liberté : comportements à risque et besoins spécifiques Récompense vs punition : quelles alternatives possibles ?
Mercredi Deux groupes	8.00 – 17.00	Civilistes en établissements scolaires Environnement scolaire, niveau secondaire et supérieur Rôles et tâches spécifiques du civiliste au quotidien Discipline
	8.00 – 17.00	Civilistes en institution d'accompagnement éducatif Rôles et tâches spécifiques du civiliste auprès des jeunes Sécurité et protection Pédagogie ludique
Jeudi	8.00 – 17:00	Relations et cadre Quotidien et loisirs des adolescents Équilibre entre proximité et distance, relations professionnelles Fonction de modèle et responsabilités
Vendredi	8.00 – 14:00	Animation et transfert dans la pratique Compréhension des rôles, posture professionnelle et personnelle. Animation socio-culturelle Évaluation et clôture
	14.00	Fin du cours
	dès 14.15	Départ des bus

Programme BJU 2

Jour	Horaire	Contenus
Lundi	Arrivée jusqu'à 11.30	Check-in
	12.00 - 13.00	Repas de midi
	13.00	Séance d'accueil «ZIVI»
	13.30 – 20.30	Changements et orientation Contexte d'apprentissage : organisation et partage de ressources Recherche, crises et troubles identitaires
Mardi	8.00 – 17.00	Interculturalité et droits Cultures, intégration, réseaux relationnels Droits de l'enfant en miroir de l'adolescence Gestion de situations difficiles
Mercredi Deux groupes	8.00 – 17.00	Civilistes en établissements scolaires Motivation et soutien Contexte éducatif et théorie pédagogique Assistance et collaboration avec les enseignants
	8.00 – 17.00	Civilistes en institution d'accompagnement éducatif Motivation et soutien Observation, perception, description, interprétation Assistance et collaboration avec les professionnels Organisations et institutions
Jeudi	8.00 – 17.00	Quotidien et dynamique de groupe Nouveaux médias : avantages et risques L'impact du groupe sur l'apprentissage psychosocial Communication avec les adolescents
Vendredi	8:00 – 14.00	Projet et transfert dans la pratique Posture professionnelle Présentation des projets Évaluation et clôture
	14.00	Fin du cours
	dès 14.15	Départ des bus